**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja  | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Internet u školi** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | Učiteljski  |
| **Razina studija** | x preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Godina studija** |  1. | ☐ 2. | x 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | x zimski☐ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. | ☐ VI. |
| **Status kolegija** | x obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA☐ NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** |  | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | x DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Informatički kabinet  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 2.10.2023 | **Završetak nastave** | 1.3. 2024 |
| **Preduvjeti za upis** | ------ |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Josip cindrić ,prof |
| **E-mail** | Jcindricvunizd.hr | **Konzultacije** | Utorak i četvrtak 11-12 h |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** | jcindric@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | X predavanja | ☐ seminari i radionice | x vježbe | ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ terenska nastava |
| X samostalni zadaci | x multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Prepoznati primjenu i funkciju osnovnih elemenata informacijskog sustava u odgojno obrazovnom okruženju te razumjeti njihovu povezanost s računalnim sustavom. Prikupljati , obrađivati i koristiti informacija u svakodnevnom odgojnom i obrazovnom ciklusu.Analizirati odgojno obrazovni rad te ga unapređivati u skladu sa naprednim tehnologijama.Razviti istraživačke vještine i statističke obrade prikupljenih podataka korištenjem računala.Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju služeći se WEB alatima nove generacije.Kreirati materijala za rad pomoću Web 2.0 alata.Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju služeći se WEB alatima nove generacije.Za ulogu suradnika na on-line tečajevima kao moderatori ,za sukreiranje svih vrsta on-line tečajeva za korištenje u nastavi u suradnji sa mrežnim administratorima.Za moderiranje on-line tečajeva , te suradnju i kreiranja u izradi portala za nastavu ,te www stranice namjenjene najmlađima ...kao moderatori ,za sukreiranje svih vrsta on-line tečajeva za korištenje u nastavi u suradnji sa mrežnim administratorima.Za moderiranje on-line tečajeva , te suradnju i kreiranja u izradi portala za nastavu ,te www stranice namjenjene najmlađima ... |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Koristeći se ICT-tehnologijama, permanentno usavršavanje u struci. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | x priprema za nastavu | x domaće zadaće | x kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| x praktični rad | ☐eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | xseminar |
| x kolokvij(i) | x pismeni ispit | x usmeni ispit | ☐ ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave i praktični rad |
| **Ispitni rokovi** | x zimski ispitni rok  | ☐ ljetni ispitni rok | x jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Vremeplov kroz izradu WEB stranica i korištenje modernih online alata. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TERMIN | SATI | SADRŽAJ |
|  | 1 | **Uvodni sat, obveze i podjela u grupe, provjera AAI identiteta** |
|  | 1 | **Uvod u izradu WWW stranica Dizajn –story bord** |
|  | 2 | Obrada teksta i slike , prelazak sa MS ofice na online alate . |
|  | 2 | Online alati za izradu videa , snimanje ekrana i govora. |
|  | 1 | Online prezentacije https://prezi.com |
|  | 3 | CMS sustavi , wix, wordpress |
|  | 1 | Content management system (pregled Open source sustava) http://www.wix.com |
|  | 1 | Rad na serveru |
|  | 1 | LMS, Merlin |
|  | 2 | On-line tečajevi , E-učenje |
| Vježbe |
| TERMIN | SATI | SADRŽAJ |
|  | 1 | AAI identitet , Mrežna arhitektura , home page , story bord |
|  | 1 | **Rad s tekstom i obrada slike(osnovna pravila , Paint)** |
|  | 1 | Upoznavanje s novim web 2.0 alatima  |
|  | 1 | https://prezi.com |
|  | 1 | Pregled WEB-2.0 alata i njihovo korištenje na osobnim stranicama |
|  | 1 | Content management system (pregled Open source sustava) http://www.wix.com |
|  | 1 | Rad na serveru , prijava na server , instalacije baze podataka i instalacija cms sustava po izboru. |
|  | 3 | Izrada videa za web , Icecream recorder |
|  | 1 | LMS Moodle , prijava postavljanje osnovnih postavki lms sustava.  |
|  | 2 | Izrada on-line tečaja  |
|  | 2 | E-učenje , Instrukcijski dizajn , Strategije online poučavanja |

 |
| **Obvezna literatura** | Windows 7 / Ljiljana Milijaš, Radek Perši, Varaždin : Pro-mil, 2010 Vodič kroz Microsoft Office XP / Joe Habraken Zagreb : Miš, 2002 E-Moderating The kay to teaching and Learning online –Gilly Salomon,, LondonInformatika za najmlađe / Arjana Blažić ; [ilustrirao Žarko Jovanovski ; fotografije Robert Leš] ,Zagreb : Naklada Haid, 2003.McVay Lynch, M. (2002): The Online Educator: A Guide to Creating the Virtual Classroom, RoutledgeFalmer, London.Materijali s : merlin.srce.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata |
| **Dodatna literatura**  | Materijali s : loomen.carnet.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata |
| **Mrežni izvori**  | Materijali s : merlin.srce.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
|  završnipismeni ispit |  završniusmeni ispit | ☐pismeni i usmeni završni ispit | X praktični rad i završni ispit |
| ☐samo kolokvij/zadaće | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐seminarskirad | ☐seminarskirad i završni ispit | ☐praktični rad | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% aktivno pohađanje nastave 50% praktični rad , 30% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
| 65 | % dovoljan (2) |
| 70 | % dobar (3) |
| 80 | % vrlo dobar (4) |
| 90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)